



pracovať s príbehom, rešpektujúc štýly učenia žiakov.

**Obsah vzdelávania:**

- **Inklúzia verzus integrácia /2 hodiny/**  
Čo je to inkluzívne vzdelávanie, ako sa dá uskutočniť v podmienkach bežnej školy, triedy?
- **Žiak so špeciálnymi potrebami /1 hodina/**  
Aké sú špeciálne potreby z pohľadu dieťaťa, ako vníma, čo prežíva, čo si myslí, čo cíti?
- **Štýly a techniky učenia /2 hodiny/**
  - test štýlov učenia (zaškolenie)
  - spracovanie údajov (grafické znázornenie)
  - tvorba heterogénnych skupín na základe zistených údajov o žiakoch
- **Metódy prispievajúce k inkluzívnemu vzdelávaniu žiakov so ŠVVP /5 hodín/**  
Čo je TPR a storytelling?  
Storytelling ako edukačný prostriedok.  
Dôvody, prečo využívať príbeh vo vyučovacom procese.  
Ako využiť príbeh vo vyučovaní?