

ŠKOLSKÝ ZÁZNAM O ŽIAKovi STREDNEJ ŠKOLY

(vyplní triedny učiteľ, školský špec. pedagóg, školský psychológ,
poprípade výchovný poradca školy)

Vážení pedagógovia!

Úlohou centier špeciálno-pedagogického poradenstva je napomáhať radou alebo usmernením Vám, Vaším žiakom a ich rodičom v záujme všestranného zdravého vývinu žiaka.

Bez Vašej spolupráce by to nebolo možné.

Prosíme Vás o vyplnenie nasledovného záznamu, ktorý nám môže pomôcť lepšie spoznať žiaka a zorientovať sa v okolnostiach, ktoré viedli k jeho návšteve u nás.

Vopred Vám ďakujeme za Vaše úprimné a čo najpresnejšie odpovede.

Meno a priezvisko žiaka:.....

Narodený: Bydlisko:

Škola:..... Trieda:.....

Triedny učiteľ:

Meno a pracovná pozícia osoby, ktorá vyplňa záznam:

.....

1. Základné údaje o žiakovi:

Popis hlavných ťažkostí žiaka:

- Pri práci so žiakom v škole prevažujú ťažkosti:

- učení
- v správaní
- oboje

- V krátkosti čo najkonkrétnejšie popíšte jeho aktuálne ťažkosti, z dôvodu ktorých k nám prichádza:.....

.....
.....
.....
.....

-
.....
- Kedy sa začali prejavovať?.....
 - Bol žiak psychologicky alebo špeciálno-pedagogicky vyšetrený?
 - áno- kedy a kde:
 - nie
 - neviem
 - Pozná učiteľ správu z predchádzajúceho vyšetrenia žiaka?
 - áno
 - nie
 - Žiak je v súčasnosti v odbornej lekárskej, psychologickkej alebo špeciálno-pedagogickej starostlivosti (kde, prečo)?
-
- Bol počas vzdelávania v **ZŠ** :
 - evidovaný ako integrovaný
 - áno
 - nie
 - neviem
 - mal úľavy v klasifikácii a hodnotení
 - áno
 - nie
 - neviem
 - mal vypracovaný IVP v zmysle úpravy **obsahu** učiva v niektorom vyučovacom predmete
 - áno, uveďte v ktorých predmetoch:.....
 - nie
 - neviem

2. Pedagogická diagnostika:

- Súčasný počet žiakov v triede:
- Je žiak vo Vašej škole evidovaný ako individuálne integrovaný?
 - nie
 - áno – od kedy:.....
kto odporúčal integráciu:.....
diagnóza:.....
.....
.....
- Má v niektorých predmetoch vypracovaný IVP v zmysle úpravy **obsahu** učiva?
 - nie

o áno (vypíšte v ktorých):.....
.....
.....

- Má žiak odporúčané a realizované nejaké zmeny v učebnom pláne alebo v organizácii vyučovania, alebo sa pri jeho vzdelávaní využívajú iné ako bežné metódy a formy vyučovania?

nie
 áno (uved'te aké):
.....
.....
.....
.....
.....

- Používa akékoľvek kompenzačné pomôcky (diktafón, kalkulačka, gramatické alebo iné pomocné tabuľky, lupu,....)?:

nie
 áno (uved'te aké):
.....
.....

- **Uved'te zmeny v klasifikácii a hodnotení žiaka v priebehu posledných školských rokov (iné ako bežné metodické pokyny , uved'te, v ktorých predmetoch boli uplatnené, ktorý odborník ich doporučil, kedy?) :**

.....
.....
.....
.....

- **V prípade zmeny v klasifikácii žiaka bola táto skutočnosť uvedená v doložke vysvedčenia:**

nie
 áno (uved'te v ktorom šk.roku/rokoch):

Vyučovacie výsledky žiaka:

- Odbor, ktorý žiak navštevuje:

- Uved'te výsledky (posledné alebo očakávané) z **profilových predmetov** odboru, ktorý žiak študuje:

1.
2.
3.
4.
5.
6.

- Charakteristické znaky procesu učenia u žiaka:

(aktivita, pracovné tempo, pozornosť, únava, opíšte ako vníma výklad, potrebu názoru, či sa učí pochopením vzťahu a príčinnosti, alebo mechanicky, trvanlivosť osvojenej látky,

atď.).....
.....
.....
.....
.....

- Pôsobenie motivačných činiteľov pri učení (pochvala, záujem, príklad, trest, odmena, hodnotenie kolektívom a i.):
.....
.....

Správanie (popíšte jeho postoj k plneniu školských povinností, správanie voči spolužiakom, tr. učiteľovi, ostatným učiteľom, majstrom odborného výcviku, osobnostné charakteristiky žiaka):
.....
.....
.....

- Ako sa žiak zapojil do kolektívu spolužiakov:
 - bez problémov
 - s ťažkosťami (popíšte):
.....
- Pozorované prípadné zvláštnosti v správaní:
.....
.....

3. Rodinné prostredie a spolupráca rodičov so školou:

- Ako reagujú rodičia na študijné výsledky svojho dieťaťa?
.....
- Ako spolupracujú rodičia so školou?
.....

4. Postrehy, názory a návrhy školy:

- Čo sa podniklo doteraz v škole pre nápravu ťažkostí žiaka a s akým efektom (konkrétne):
.....
.....
- V čom vidíte príčiny ťažkostí u žiaka:
.....
.....

- Aké ďalšie opatrenia pre zlepšenie navrhujete:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

- Bude potrebovať žiak podľa Vášho názoru úpravu **obsahu učiva** v niektorom vyučovacom predmete?

- nie
- áno (uved'te v ktorom/ktorých):

.....
.....

- Bude podľa Vášho názoru žiak vyžadovať **úpravu formy vykonania maturitnej/záverečnej skúšky** v niektorom profilovom predmete?

- nie
- áno (uved'te v ktorom/ktorých aj Váš prípadný návrh o akú úpravu by sa malo jednať):

.....
.....
.....
.....
.....

- Iné skutočnosti alebo Vaše dôležité postrehy, pozorovania, návrhy, odporúčania:

.....
.....
.....
.....

V dňa:.....

Triedny učiteľ:

Školský psychológ / špec.pedagóg:.....

Výchovný poradca:

Podpis a pečiatka riaditeľa školy: