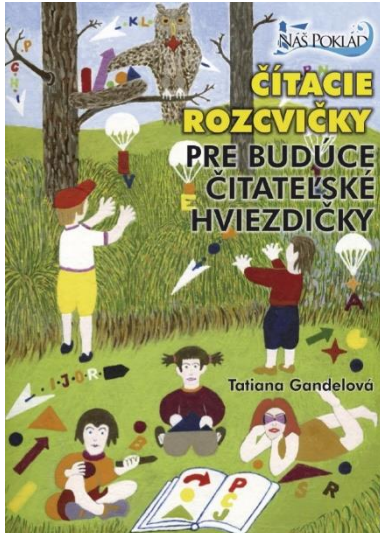


Prípravte sa na nový školský rok čo najlepšie – Kniha

<https://naspoklad.sk/shop>

Ponúkame Vám pre Vašu školu na pomoc prváckym pani učiteľkám a školským podporným tímom knižku z našej produkcie:



Čítacie rozcvičky pre budúce čitateľské hviezdičky

Čítať sa dá naučiť len čítaním.

Ako dlho trvá človeku, kým sa naučí čítať? Sú deti, ktoré sa snažia zo všetkých síl, majú aj podporu svojho okolia a predsa to nejde tak, ako by malo. Je mnoho detí, ktoré sa z rôznych dôvodov s čítaním doslova trápia ešte aj vo vyšších ročníkoch.

Iba ak slová správne prečítame, môžeme im porozumieť.

Tak ako napríklad na stavbe, aj tu platí, že potrebujeme najprv veľmi dobré základy, na ktorých potom budeme ďalej budovať a v ktorých musí každá jednotlivá súčiastka zapadnúť tam, kam má. Aby bol výsledok dobrý, aj tu musíme mať dobrú techniku. V čítaní sú takými základmi presnosť a plynulosť – teda technika, ktorá nám potom pomôže k dobrému výslednému porozumeniu.

Preto sú tieto naše **pracovné listy s čítacími rozcvičkami zamerané iba na technickú stránku čítania**, oprostenu od potreby porozumenia významu textu. Nevenujeme sa cvičeniam na porozumenie, ani všetkým oblastiam tak nesmierne dôležitého fonematického uvedomovania. K tomu je určených mnoho iných skvelých materiálov.

Sú spracované ako alternatívny súbor cvičení pre všetky deti na zlepšovanie, zdokonaľovanie **TECHNIKY** čítania, na vytvorenie dynamického stereotypu čítania. Cvičenia sú chápané a myslené ako krátke a systematicky vykonávané čítacie rozcvičky, ako **alternatívny súbor cvičení na precvičovanie a zdokonaľovanie techniky čítania**. **V žiadnom prípade nenahrádzajú výuku čítania v škole.**

Čo obsahujú

Rozcvičky nie sú viazané na vek, školský ročník, na stupeň zaškolenia, ale **výlučne na stupeň čitateľskej vyspelosti žiaka**. Ten určuje, od ktorých cvičení je možné začať, aj ktoré cvičenia použiť.

Ich obsahom je:

- **metodika**, ako s knihou pracovať,
- **26 pracovných listov** pre priamu prácu s dieťaťom
- malý **plagátik na podporu rozlišovania "b-d"**
- stránka so šiestimi rôznymi **čítacími okienkami** na vystrihnutie

Určené sú predovšetkým deťom:

- s pomalým osvojovaním čitateľských návykov
- so slabými či nesprávnymi čitateľskými návykmi, so zaostávaním v technike čítania
- pre tie, ktoré musia na proces čítania vynaložiť množstvo úsilia z akýchkoľvek dôvodov, pre tzv. "bojujúcich čitateľov"
- deťom s dyslexiou

- pri ťažkostiach v plynulosti čítania
- ako prevencia u detí s rizikom porúch učenia
- na odstraňovanie fixovanej alebo fixujúcej sa techniky tichého dvojitého čítania
- pri dlhodobom zotrvávaní na slabikovaní
- ale aj ako cvičenia na opakovanie či zlepšovanie techniky čítania z akýchkoľvek dôvodov
- môžu byť pomôckou pre deti s poruchami okulomotoriky (napr. pri DMO) alebo pri poruchách binokulárneho videnia
- pri oneskorenom vývine reči
- za určitých podmienok pod vedením logopéda aj pre deti s artikulačnými ťažkosťami
- štruktúrovanosť cvičení do tabuliek vyhovuje aj deťom s poruchou pozornosti a žiakom s poruchami z autistického spektra
- môžu byť podporou tiež pre deti z inojazyčného prostredia či z minoritných skupín
- pre deti, ktoré slabo ovládajú štátny jazyk alebo majú už nadobudnuté čitateľské návyky v inom jazyku

Čo rozvíjajú

Okrem toho, že sú zamerané na opakovanie, utvrdzovanie rozpoznávania písmen, ich spájanie do slabík, slabík do slov, plynulosť čítania, podporujú aj viaceré dielčie funkcie, ktoré sú pre správne a ľahké čítanie nevyhnutné:

- **Rozvíjanie zrakovej pozornosti** – cvičenia podporujú zameranie, fixáciu a udržanie zrakovej pozornosti, ale podporujú aj selektívnu pozornosť (čítaním slov podľa určených súradníc, ale aj napr. čítaním slov iba jednej farby, iba podčiarknutých slov, hrubšie zvýraznených slov a pod.). Rozlíšenie farbou, podčiarknutím či zvýraznením pomáha zamerať pozornosť, selektovať a spracovať to, čo práve chceme aby si všímali.
- **Zrakovú orientáciu na ploche, rozvoj očných pohybov** – pri vyhľadávaní slov podľa určených súradníc alebo podľa určenej charakteristiky (napr. čítaj celý stĺpec zhora dole, celý riadok zľava doprava prípadne aj naopak, čítaj iba hrubo vytlačené slová, iba podčiarknuté slová...). Správne očné pohyby a dobrá zraková orientácia na ploche pri čítaní zabezpečujú, že dieťa nebude pri čítaní preskakovať slová, preskakovať riadky, akokoľvek strácať orientáciu v texte.
- **Návyk systematickej každodennej činnosti** – keďže rozcvičky majú zmysel najmä vtedy, ak sa s nimi pracuje každodenne, systematicky, pravidelne, pri správnom vedení a vytrvalosti dospelého si dieťa vytvára ľahšie návyk na bezpodmienečnú každodennú prípravu. Učí sa rutinne si plniť každodenné povinnosti – najlepšie bez vyjednávania, bez boja, bez slz a vyhýbania sa povinnostiam.
- **Upevňovanie vzťahu medzi dieťaťom a dospelým** – pri priateľskom a najmä partnerskom prístupe (bez nútenia, rozkazov, príkazov a zákazov) každodenné spoločné trávenie času – ak ho dokážeme urobiť príjemným – podporuje pozitívny vzájomný vzťah medzi dospelým a dieťaťom. Ak má navyše dieťa možnosť zažiť úspech, je oceňované za snahu a pozitívne podporované, motivované
- **Podpora sebavedomia dieťaťa** – každé dieťa v triede podvedome porovnáva svoje výkony s výkonmi ostatných spolužiakov. Ak je v čítaní neúspešné alebo slabšie, ak sa mu nedarí, veľmi rýchlo klesá jeho sebahodnotenie, sebavnímanie a tým aj sebavedomie. Nasledovať môžu rôzne reakcie dieťaťa, ktoré môžu ústiť aj do porúch správania či osobnostných ťažkostí. Frustrované dieťa nepodá dobrý výkon v ničom a na frustráciu sa obyčajne nabaľujú ďalšie ťažkosti. Je dobré si uvedomiť, o čo nám ide? Koho chceme vychovať - dobrého žiaka alebo dobrého človeka? Dieťa potrebuje mať zo seba dobrý pocit, veriť si, iba tak môže mať snahu o podávanie dobrých výkonov.

Kto s nimi môže pracovať

- Ideálne **školský špeciálny pedagóg**, ktorý môže rozcvičky používať sám - na intervenciách v poradni či v škole – alebo knižku ponúknuť rodičovi, ktorý s ňou môže priamo pracovať so svojim dieťaťom (po zaškolení, alebo pokojne aj podľa podrobných pokynov v metodike)
- **asistenti učiteľa** pod vedením školského špeciálneho pedagóga
- **pani učiteľky samé** pri dodržiavaní zásad, uvedených v metodike, ktorá je súčasťou knižky
- **rodičia s deťmi** po zaškolení pani učiteľkou alebo školskou špeciálnou pedagogičkou, alebo aj podľa návodu v metodike

Špeciálna akciová cena knižky pre školy

Počet ks	Cena za 1 ks (vrátane DPH)	spolu	Šetríte
1	19,90 €	19,90 € + poštovné podľa vybraného spôsobu dopravy	0
5	15 €	75 € + poštovné podľa vybraného spôsobu dopravy	24,50 €
10 a viac	12 €	120 € a viac + poštovné podľa vybraného spôsobu dopravy	79 € pri 10. objednaných kusoch

Navyše **ku každej objednávke nad 5 kusov** dostávate zadarmo ako **bonus** od nás hárok so **šiestimi čítacími okienkami** na vystrihnutie **zadarmo**.

Objednávajte na našom eshope: <https://naspoklad.sk/shop>

Zľava sa uplatní automaticky po pridaní produktu do košíka.