

ABC  
SCŠPP

CEP  
SEPPD&P

## POD JEDNOU STRECHOU....



Katalóg služieb  
2018/2019

Súkromné centrum špeciálno-pedagogického poradenstva  
Námestovo a Trstená

Súkromné centrum pedagogicko-psychologického  
poradenstva a prevencie

Tvrdošín

[www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk)

# Naše centrá - kontakty

## SÚKROMNÉ CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE



Trojičné námestie 191,  
**027 44 Tvrdošín**  
tel.: 0944 201 452,  
web: [www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk)  
e-mail: [centrala@euporadna.sk](mailto:centrala@euporadna.sk), [riaditelstvo@euporadna.sk](mailto:riaditelstvo@euporadna.sk)



## SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Hviezdoslavovo nám.213, OC Klinec, 6.poschodie, č.dv.612,  
**029 01 Námestovo**  
tel: 0948 878 873  
web: [www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk)  
e-mail: [centrala@euporadna.sk](mailto:centrala@euporadna.sk), [riaditelstvo@euporadna.sk](mailto:riaditelstvo@euporadna.sk)



## SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Ul.Železničiarov 266/8, budova na autobusovom nástupišti  
**028 01 Trstená**  
tel: 0948 878 874  
web: [www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk)  
e-mail: [centrala@euporadna.sk](mailto:centrala@euporadna.sk), [riaditelstvo@euporadna.sk](mailto:riaditelstvo@euporadna.sk)

## Sme tu pre školy a rodičov už 8 rokov !

Naše súkromné centrá ŠPP a CPPP a P v Námestove, Trstenej a v Tvrdošíne boli zriadené na základe Rozhodnutia MŠVVaŠ SR a zaradené do Siete škôl a školských zariadení v Slovenskej republike podľa §14, ods.6 písm.b) a v súlade s § 16 ods. 1 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

**Naším cieľom** je poskytovať kvalitnú komplexnú, interdisciplinárnu a odbornú psychologickú, špeciálnopedagogickú, výchovnú, poradenskú, terapeutickú a preventívnu starostlivosť deťom a mládeži, ich zákonným zástupcom a pedagógom, za účelom optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho, profesijného, sociálneho a zdravotného vývinu.

# „Chceme hľadať a nachádzať, chceme povzbudzovať a sprevádzať....“

**Cieľová skupina : deti od 0 – 15 rokov**

**Poskytujeme:** komplexnú psychologickú, špeciálno - pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom okrem detí so zdravotným postihnutím najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. V spolupráci s rodinou, školou a školskými zariadeniami poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a ich zákonným zástupcom najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno - patologických javov v populácii detí a mládeže.



## Individuálna forma :

- Komplexná diagnostika pre deti, ktoré v rámci platnej legislatívy spadajú do starostlivosti jednotlivých poradní
- Poradenstvo pre rodičov a pedagógov
- Starostlivosť o deti a žiakov so zdravotným postihnutím a zdravotným znevýhodnením, rizikových a ohrozených žiakov, deti a žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia, o nadané deti, kariérová príprava ....
- Terapeutická, korekčná, stimulačná a reedukačná činnosť
- Logopédia
- Rehabilitácia a fyzioterapia
- Neurofeedback, biofeedback terapie

## Skupinová forma :

- Preventívne a stimulačné programy pre MŠ a ZŠ
- Skupinová diagnostika nadania, cudzojazyčných schopností
- Diagnostika pisateľskej a čitateľskej gramotnosti
- Vyhľadávanie a identifikácia porúch učenia a správania, porúch koncentrácie pozornosti
- Skupinová diagnostika pri kariérom poradenstve

**Okrem trvalo poskytovaných služieb sme pre vás v tomto šk.roku 2018/2019 špeciálne pripravili:**



## **PROGRAMY PRE MŠ:**

### **1.STIMULAČNÉ PROGRAMY PRE DETI V RANOM VEKU - RANÉ PORADENSTVO**

**Cieľ:** podporiť psychomotorický vývin dieťaťa, rozvíjať jemnú a hrubú motoriku, zmyslové vnímanie dieťaťa, reč dieťaťa a kognitívne procesy. Pozorovať vývinový stupeň dieťaťa prostredníctvom vývinových škál. Možnosť diagnostiky psychického vývinu dieťaťa, včasného zachytenia zaostávania v psychomotorickom vývine a vypracovanie individuálneho stimulačného programu pre rodičov a pedagógov.

**Forma:** individuálna

**Cieľová skupina:** deti 0 -3 rokov

**Zameranie:** diagnostika, screening, rané poradenstvo, stimulácia vývinu dieťaťa

---

### **2.ABY SME SI ROZUMELI**

**Cieľ :** podporiť komunikáciu v triede voči rovesníkom, pani učiteľkám, rodičom, práca s triednymi pravidlami. Program pozostáva z 3-6 stretnutí (podľa potrieb a dohody s MŠ). Frekvencia stretnutí je 1-2x týždenne.

**Forma :** skupinová, realizácia priamo v MŠ

**Cieľová skupina :** deti 4 -6 rokov

**Zameranie :** rozvoj empatie, vzájomnej akceptácie

---

### **3.DEPISTÁŽ ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI – skupinová depistáž**

**Cieľ :** posúdiť aktuálnu úroveň kognitívnych schopností a zručností. Depistážne vyšetrenie v trvaní 2 hodiny skupinovú formou umožňuje včas identifikovať deti, ktoré vykazujú znaky rizikového vývinu z hľadiska ich očakávaného zaškolenia.

Depistáž realizujeme v období január – marec. Výsledky sú interpretované individuálne rodičom a pani učiteľkám priamo v MŠ. Vyhľadaným rizikovým deťom je doporučené individuálne dotestovanie školskej spôsobilosti.

**Forma :** skupinová, realizácia priamo v MŠ

**Cieľová skupina :** deti 5 -6 ročné

---

### **4.POSÚDENIE ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI – individuálna diagnostika**

**Cieľ:** posúdiť školskú spôsobilosť dieťaťa po stránke psychickej, emocionálnej a sociálnej, jeho pripravenosť na vstup do prvého ročníka základnej školy. Testovanie prebieha individuálne v poradni, štandardizovanými metódami a testami, trvá cca 2 hodiny. Výsledky sú interpretované rodičovi a v prípade potreby je vypracovaná správa s odporúčaním k odkladu povinnej školskej dochádzky.

**Forma :** individuálna

**Cieľová skupina :** deti 5 -6 ročné

#### 4.ROZVOJ KOGNITÍVNYCH FUNKCIÍ

**Cieľ:** tréning funkcií, potrebných pre úspešný štart do 1.ročníka – tréning koncentrácie pozornosti, pamäte, sluchového a zrakového vnímania, predmatematických schopností a grafomotoriky. Program pozostáva zo 4-5 stretnutí, frekvencia 1x týždenne. Program je vhodné absolvovať pred diagnostikou školskej spôsobilosti pre vstup do 1.ročníka

**Forma :** skupinová, v priestoroch MŠ

**Cieľová skupina :** predškoláci, deti s OPŠD

---

#### 5.POČÚVAJ A ROZPRÁVAJ

**Cieľ:** preventívny logopedicko – sluchový program, ktorého cieľom je prevencia vzniku a rozvoja narušenej komunikačnej schopnosti, najmä dyslálie. Rozvíja sluchové vnímanie, schopnosť diferenciacie zvukov ako základného predpokladu správneho vývinu reči dieťaťa. Program je postavený na príbehu, pozostáva zo 4.stretnutí 1x za 1-2 týždne (po dohode s MŠ). V skupine je max.5 detí. Jedno stretnutie trvá cca 20-30 min.

Program realizujeme primárne v oblasti okresu Tvrdošín

**Forma :** skupinová, v priestoroch MŠ

**Cieľová skupina :** 2,5 – 4 roky

---

#### 6.DF – program na rozvoj dielčích funkcií

**Cieľ:** prevencia pred poruchami učenia v predškolskom období, stimulácia rozvoja centrálného nervového systému dieťaťa (aj pri poruchách pozornosti). Program zahŕňa vstupné screeningové vyšetrenie dielčích funkcií (DF) potrebných a nenahraditeľných pre následný rozvoj procesu učenia sa čítaniu, písaniu a počítaniu a následný stimulačný program v malých skupinkách na pôde MŠ (rozsah a forma po dohovore s MŠ a jej konkrétnymi požiadavkami a potrebami). Stimulačný program je možné absolvovať aj individuálne v poradni.

**Forma :** skupinová v priestoroch MŠ

**Cieľová skupina :** 3 – 6 rokov

---

Dlhodobu poskytujeme poradenstvo pani učiteľkám MŠ a rodičom detí v predškolskom veku, ako aj nadštandardné *špeciálne programy tréningu rodičovských zručností* (pre rodičov už od 2.rokov veku dieťaťa) so zameraním na zvládanie agresivity dieťaťa, prevenciu pred ťažkosťami v správaní, zvládanie výchovne náročných situácií, zmiernenie emocionálnych problémov dieťaťa.

V prípade záujmu o niektorý z uvedených programov, alebo potreby získania ďalších informácií nás môžete kontaktovať osobne v našich centrách, telefonicky prípadne mailom na [riaditelstvo@euporadna.sk](mailto:riaditelstvo@euporadna.sk), [centrala@euporadna.sk](mailto:centrala@euporadna.sk) .

Prihlášku nájdete na [www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk) (v časti „Tlačivá“ – Skupinová prihláška)



## PROGRAMY PRE ZŠ:

### 1.POSÚDENIE PREDPOKLADOV ŽIAKOV K ZVLÁDANIU VÝBEROVEJ ŠKOLY, POSÚDENIE MIERY NADANIA

V rámci individuálnej a skupinovej diagnostiky je možné zhodnotenie predpokladov dieťaťa ako dokáže zvládať požiadavky výberových škôl alebo výberových tried, zhodnotenie jeho všeobecného alebo špecifického nadania. Ponúkame Vám testovanie pre žiakov ZŠ, ktorí dosahujú nadpriemerné výsledky a chcú pokračovať v štúdiu na osemročnom gymnáziu, prípadne budú zaradení do výberových tried, ktoré budú mať rozšírenú výučbu IKT, cudzieho jazyka, prípadne športová či matematická trieda.

**Cieľ:** zistiť, či žiak dosahuje požadovanú úroveň rozumových a jazykových predpokladov, aká je úroveň kognitívnych procesov, úroveň pamäte, logiky, pozornosti, aká je schopnosť porozumieť obsahu viet a čítaného textu, či osobnostné charakteristiky.

Testovanie realizujeme individuálne v priestoroch poradne, alebo skupinovo priamo v školách, počas celého školského roka, optimálne v dopoludňajších hodinách. Trvá približne 2 až 3 hodiny v závislosti od veku žiaka a jeho pracovného tempa. Výsledky testov sú interpretované žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi, ako aj učiteľovi individuálne v priestoroch poradne, alebo priamo na škole.

**Forma:** individuálna alebo skupinová

**Cieľová skupina:** 1. – 4. ročník ZŠ

**Trvanie:** 2 – 3 hodiny v závislosti od veku žiaka a jeho pracovného tempa

**Zameranie:** primárna prevencia, stimulácia, tréning, rozvoj detskej osobnosti

---

### 2.ČITATEĽSKÉ A PISATEĽSKÉ ZRUČNOSTI

Testovanie čitateľských a pisateľských zručností sa realizuje u žiakov základných škôl. o testovanie môžu požiadať rodičia alebo učitelia .

**Cieľ:** včas zachytiť ťažkosti s písaním, s čítaním, ktoré majú za následok zníženie motivácie dieťaťa pre proces učenia, zachytiť vývinové poruchy učenia (dysgrafiú, dyslexiu). Testovanie sa môže realizovať individuálne v priestoroch poradne, alebo skupinovo priamo v školách.

Testová batéria zahŕňa testy merajúce techniku čítania, schopnosť porozumenia čítaného textu, rýchlosť čítania a zrkovú diferenciaciu. Testy písania sú zamerané na zvládnutie techniky písania, kvalitu a čitateľnosť písomného prejavu, schopnosť vyjadrovať sa formou písomného prejavu. O výsledkoch vyšetrenia je informovaný aj triedny učiteľ žiakov so súhlasom zákonného zástupcu.

**Forma:** individuálna alebo skupinová

**Cieľová skupina:** 1. – 4. ročník ZŠ

**Trvanie:** 2 – 3 hodiny v závislosti od veku žiaka a jeho pracovného tempa

**Zameranie:** primárna prevencia, včasné zachytenie vývinových porúch učenia

---

### 3.ROPRADEM – program na rozvoj pracovného tempa

**Cieľ:** podporiť pracovné tempo, pamäť, sústredenie a pozornosť u žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami učenia a u všetkých tých, ktorí majú ťažkosti v týchto oblastiach.

**Forma:** individuálna

**Cieľová skupina:** 3.-9. ročník ZŠ

**Trvanie:** cca 3 mesiace, žiak pracuje v domácom prostredí denne pod dohľadom rodiča, rodič sa zúčastňuje v dohodnutých intervaloch na konzultáciách v poradni, kde je metodicky usmerňovaný

---

#### 4.ZISTENIE PREDPOKLADOV K ŠTÚDIU CUDZIEHO JAZYKA

**Cieľ:** testovanie cudzojazyčných schopností je určené na mapovanie úrovne schopnosti žiakov pre uľahčenie rozhodovania sa školy pri vytváraní rôznych úrovňových skupín žiakov. Je vhodné aj pri tvorbe jazykových tried v škole.

Prebieha v priestoroch základnej školy formou skupinového testovania s optimálnym počtom 15 až 20 žiakov. Uskutočňuje sa v dopoludňajších hodinách. Trvá približne 2 až 3 vyučovacie hodiny v závislosti od veku žiakov a ich pracovného tempa.

Testová batéria zahŕňa testy merajúce schopnosť porozumenia čítaného textu, schopnosť zrakovej diferenciácie a schopnosť zapamätať si cudzie slová. Následne je realizovaná interpretácia výsledkov testov škole, v prípade záujmu aj rodičovi, zväčša v priestoroch školy v trvaní 10 – 15 minút, avšak je možné sa o výsledkoch testov informovať aj priamo v našej poradni SCPPPaP v Tvrdošíne .

**Forma:** skupinová

**Cieľová skupina:** 1. – 4. ročník ZŠ

**Trvanie:** 2 – 3 hodiny v závislosti od veku žiaka a jeho pracovného tempa

**Zameranie:** identifikácia špecifických schopností

---

#### 5.TRÉNING PAMATE A POZORNOST – TRÉNUJEME PAMAŤ S NÁMORNÍKMI

**Cieľ:** podporiť rozvoj krátkodobej a dlhodobej pamäte a pozornosti u žiakov ZŠ. Tréningom pamäte udržiavame mozog dieťaťa aktívnym a zdravým, čím mu napomáhame jednoduchšie nadobúdať nové informácie a zefektívniť proces učenia. Podporuje vytváranie pamäťovej stopy, pomocných asociácií a následného transferu, využitia naučených informácií. Program zahŕňa vstupnú diagnostiku úrovne pamäte a pozornosti, nasleduje práca s triednou skupinou ( 3x 2 vyučovacie hodiny)

**Forma:** práca s triednou skupinou

**Cieľová skupina:** žiaci 1 – 4 ročníka ZŠ

**Zameranie:** primárna prevencia, stimulácia, tréning

---

#### 6.KTO SOM JA , KTO SME MY....

**Cieľ:** podporiť vlastnú osobnú identitu žiakov, napomôcť k vyjadrovaniu ich postojov, názorov a emócií. Zlepšiť vzťahy v skupine. Podpora sociálnych vzťahov, rozvíjanie osobnosti dieťaťa a jeho prežívania, vedieť porozumieť vlastným emóciám . Program zahŕňa vstupnú diagnostiku a následnú prácu s triednou skupinou (3 x 2 vyučovacie hodiny)

**Forma:** práca s triednou skupinou

**Cieľová skupina:** žiaci 3 - 4. ročníka ZŠ

**Zameranie:** primárna prevencia sociálno – patologických javov

---



©2018, SCŠPP Námestovo, SCŠPP Trstená, SCPPPaP Tvrdošín

Zriaďovateľ: Informačné centrum mladých Orava

## 7. POSÚDENIE PREDPOKLADOV ŽIAKOV K ZVLÁDANIU VÝBEROVEJ ŠKOLY, POSÚDENIE MIERY NADANIA

V rámci individuálnej a skupinovej diagnostiky sú hodnotené predpoklady dieťaťa zvládať požiadavky výberových škôl alebo výberových tried.

**Cieľ:** zhodnotenie nadania žiakov končiacich ročníkov (8-9 ročník), ktorí dosahujú nadpriemerné výsledky a chcú pokračovať v štúdiu na bilingválnom gymnáziu. Cieľom diagnostiky je zistiť, či žiak dosahuje požadovanú úroveň rozumových a jazykových predpokladov, aká je úroveň všeobecných rozumových schopností, úroveň kognitívnych procesov, pamäť, logika, pozornosť, aká je schopnosť porozumieť obsahu viet a čítanému textu, aké sú osobnostné charakteristiky žiaka.

Testovanie realizujeme individuálne v priestoroch poradní, alebo skupinovo priamo v školách počas celého školského roku, optimálne v dopoludňajších hodinách. Trvá približne 2 až 3 hodiny v závislosti od veku žiaka a jeho pracovného tempa. Výsledky testov sú interpretované žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi, ako aj učiteľovi individuálne v priestoroch SCPPP aP v Tvrdošíne alebo priamo v škole.

**Forma:** individuálna alebo skupinová

**Cieľová skupina:** 8.-9. ročník ZŠ

**Trvanie:** testovanie 2 – 3 vyučovacie hodiny v závislosti od pracovného tempa žiakov

**Zameranie:** identifikácia nadania, schopností na zvládnutie výberovej školy

---

## 8. PODPORA POZITÍVNEJ KLÍMY V TRIEDE

**Cieľ:** zlepšiť interpersonálne vzťahy v triede, pomôcť v optimálnej komunikácii medzi žiakmi, zlepšiť orientáciu v sociálnych vzťahoch pomocou rozvíjania sociálnych a komunikačných zručností, schopností zameraných na úctu k druhým, rozvíjať efektívnu komunikáciu, spoluprácu, formovať zodpovednosť a uvedomovanie si dôsledkov svojho konania.

Program zahŕňa vstupnú diagnostiku a následnú prácu s triednou skupinou (3x 2 vyučovacie hodiny)

**Forma:** práca s triednou skupinou

**Cieľová skupina:** žiaci I. stupňa ZŠ

**Zameranie:** primárna prevencia sociálno – patologických javov

---

V prípade záujmu o niektorý z uvedených programov, alebo potreby získania ďalších informácií nás môžete kontaktovať osobne na adresách našich centier, telefonicky prípadne mailom na [riaditelstvo@euporadna.sk](mailto:riaditelstvo@euporadna.sk), [centrala@euporadna.sk](mailto:centrala@euporadna.sk). Prihlášku nájdete na [www.euporadna.sk](http://www.euporadna.sk) (v časti „Tlačivá“ – Skupinová prihláška).

Dĺžka skupinového programu je stanovená podľa potrieb skupiny účastníkov a je v závislosti, či sa jedná o primárnu, sekundárnu alebo terciárnu prevenciu.

