

POD JEDNOU STRECHOU

ICMOrava
Informačné centrum mladých Orava



Špeciálno-pedagogické
poradenstvo



Pedagogicko-psychologické
poradenstvo a prevencia



Vzdelávanie



Katalóg služieb

.... pre všetkých

POD JEDNOU STRECHOU

ICM Orava

Informačné centrum mladých Orava

Tvrdošín



SCŠPP

Súkromné **Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva**

Trstená – Tvrdošín
Námestovo

Školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie

- v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR od r.2010
- pre deti so zdravotným postihnutím a s vývinovými poruchami, pre ich rodičov a pedagógov
- optimalizácia výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho, kariérového vývinu detí od narodenia

SCPPPaP

Súkromné **Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie**

Tvrdošín

Školské zariadenie výchovného poradenstva a prevencie

- v sieti škôl a školských zariadení MŠVVaŠ SR od r.2015
- pre všetky deti, ich rodičov a pedagógov
- optimalizácia výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho, kariérového vývinu, identifikácia a rozvoj nadania, eliminovanie porúch psychického vývinu a porúch správania detí od narodenia. školská zrelosť

Obsah:

1. VÝVIN DIEŤAŤA	9
2. REČOVÝ VÝVIN	11
3. PRIPRAVENOSŤ NA VSTUP DO ŠKOLY	11
4. UČENIE, vývinové poruchy učenia VPU, poruchy aktivity a pozornosti ADD/ADHD.....	14
5. NADANIE	15
6. SPRÁVANIE	16
7. ZÁVISLOSTI a SOCIÁLNO-PATOLOGICKÉ JAVY	17
8. SOCIÁLNE ZNEVÝHODNENIE	17
9. PORUCHY PRÍJMU POTRAVY	17
10. PROFESIJNÁ ORIENTÁCIA – KARIÉROVÉ PORADENSTVO.....	18
11. MULTIDISCIPLINÁRNE TÍMY, PEDAGOGICKÍ PRACOVNÍCI A ODBORNÍ PEDAGOGICKÝ ZAMESTNANCI	20
12. CELOŽIVOTNÉ A KONTINUÁLNE VZDELÁVANIE	20
13. PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ	21
14. FYZIOTERAPIA	21

Vážení riaditelia škôl, milí pedagogickí pracovníci

Na nasledujúcich stranách sme pre Vás pripravili ponuku našich odborných služieb, s ktorými sme tu pre Vás a Vaše deti a žiakov.

Naša **ponuka je dlhodobo komplexná** so všetkými službami, ktoré školy a školské zariadenia môžu potrebovať na pomoc pri svojej náročnej výchovno-vzdelávacej práci, u nás nájdete všetky **pod jednou strechou, sú bezplatné** po ukončení prípravy na povolanie.

Pod jednou strechou tak u nás od nášho vzniku v r. 2010 nájdete odborné služby:

- Centra **pedagogicko-psychologického** poradenstva a prevencie (SCPPPaP).
- Centra **špeciálno-pedagogického** poradenstva (SCŠPP).
- Služby zamerané na **celoživotné a kontinuálne vzdelávanie pedagógov a odborných zamestnancov** (Academia Oravia).
- **Rehabilitačné** a fyzioterapeutické služby podporujúce somatické zdravie a stimuláciu oneskoreného vývoja dieťaťa.

Všetky naše školské zariadenia (SCŠPP a SCPPPaP) **sú zaradené do siete škôl a školských zariadení** rozhodnutím MŠVVaŠ SR a majú **rovnaké kompetencie** ako štátne zariadenia. Naše štandardné služby v nich sú **bezplatné**, náš tím odborníkov je **vysoko kvalifikovaný, ochotný a skúsený**.

Náš tvorivý a flexibilný tím pracovníkov je pripravený a ochotný hľadať, nachádzať, povzbudzovať a kvalifikovane vás sprevádzať pri otázkach spojených s výchovou a vzdelávaním detí vo vašej a našej starostlivosti.

Pevne veríme, že budeme aj naďalej Vašimi partnermi a pomocníkmi a spolu sa nám podarí podporovať zdravý a harmonický fyzický, psychický, osobnostný, emocionálny aj sociálny vývin detí, ako aj spokojnosť pedagógov a rodičov.








Želáme Vám úspešný štart do nasledujúceho školského roku.

Za kolektív odborníkov SCŠPP, SCPPPaP a ICM Orava

PhDr. Jana Tholtová, PhD., PaedDr. Tatiana Gandelová

Aké služby poskytujeme

V RÁMCI NAŠICH SLUŽIEB REALIZUJEME pre deti, žiakov, rodičov, pedagógov a školy (ZŠ, MŠ a SŠ) :

Vyhľadávanie	Diagnostika	Informovanie	Vedenie	Poradenstvo a spolupráca	Pomoc	Programy
<p>depistáž</p> <p>screening</p> <p>včasný záchyt</p> <p>prevencia</p> <p>(okrem iného aj: vyhľadávanie detí s vývinovými poruchami učenia, aktivity a pozornosti alebo s rizikom vzniku týchto porúch, vyhľadávanie detí nezrelých pre plnenie povinnej školskej dochádzky, s narušenou komunikačnou schopnosťou, vyhľadávanie detí s postihnutím – mentálnym, telesným alebo sensorickým) a iné</p>	<p>zistovanie príčin</p> <p>stanovenie špeciálnych výchovno – vzdelávacích potrieb</p> <p>určenie prognózy</p> <p>(vrátane odbornej a kvalifikovanej diagnostiky autizmu a iných pervazívnych porúch, mentálneho postihnutia, diagnostika dysfunkcií a dielčích oslabení, diagnostika porúch senzomotorickej integrácie, matematických schopností, diagnostika porúch správania a ADD/ADHD, diagnostika intelektovej úrovne žiaka vrátane intelektového alebo špecifického nadania či jazykových schopností a iné.)</p>	<p>pisomná správa</p> <p>informovanie školy</p> <p>informovanie rodiča</p> <p>podklady pre lekárov</p> <p>výsledky diagnostiky</p> <p>zistenia</p> <p>dopad na proces učenia, výchovy a vzdelávania</p> <p>prognóza</p> <p>odporúčania pre školu a rodičov</p> <p>(formou odborných správ, posudkov, konzultácií informujeme o výsledkoch našich odborných zistení, pomenovávame dopad diagnóz na proces učenia a výchovy dieťaťa/žiaka, pomenovávame prognózy a odporúčania na zlepšenie, zmiernenie alebo stabilizáciu stavu)</p>	<p>individuálne vedenie</p> <p>reedukačné, stimulačné, rozvojové, kompenzačné programy</p> <p>rehabilitácie (fyzioterapia, množstvo rehabilitačných techník)</p> <p>biofeedback (EEG- neurofeedback, HRV, craniálna stimulácia)</p> <p>terapie (arteterapia, muzikoterapia, filiálna terapia, relaxačné techniky, systemická a adlerovská terapia, KBT a mnoho iných)</p> <p>intervencie</p> <p>sledovanie vývinu</p> <p>metodické vedenie učiteľov a podporných školských tímov</p>	<p>rodičom (zákonným zástupcom) dieťaťa/žiaka</p> <p>učiteľom</p> <p>Podporným školským tímom (špec.pedagógom a školským psychológom, sociálnym pedagógom, asistentom učiteľa atď..)</p> <p>výchovným poradcom</p> <p>koordinátorom prevencie</p> <p>spolupráca s odborníkmi zo sociálnej oblasti (lekári, pedopsychiatri, klinickí psychológovia, sociálni kurátori, polícia a iní)</p>	<p>pomoc a dohľad nad vzdelávaním žiakov formou integrácie a inklúzie</p> <p>pomoc pri tvorbe a realizácii IVVP, pri stanovení stupňa podpory</p> <p>služby špec.pedagóga a psychológa v teréne (škole, škôlke, rodine)</p> <p>pomoc a podpora rodinám v kríze, v ťažkej životnej situácii, rodinám s postihnutým dieťaťom</p>	<p>Skupinové preventívne</p> <p>intervenčné</p> <p>vzdelávacie</p> <p>adaptačné</p> <p>rehabilitačné a iné.</p> <p>Individuálne stimulačné, rehabilitačné, reedukačné, preventívne</p>
						

„Chceme hľadať a nachádzať, chceme povzbudzovať a sprevádzať ...“

Naše služby sú určené

Rodičom a pedagógom

- Poradenstvo vo výchovných a vzdelávacích postupoch od raného a predškolského veku dieťaťa po ukončenie jeho prípravy na povolanie.
- Poradenstvo pri problémoch v učení a v správaní dieťaťa.
- Konzultácie, usmernenie a pomoc rodičom v náročných životných situáciách.
- Metodické vedenie pedagógov pri vzdelávaní detí a žiakov so špeciálnymi potrebami.
- Poradenstvo a pomoc školským špeciálnym pedagógom, školským psychológom, školským podporným tímom.
- Pomoc a podpora asistentom učiteľov.
- Pomoc pri vypracovaní individuálnych vzdelávacích programov pre žiakov so špeciálnymi potrebami.
- Prednášky, semináre, workshopy pre rodičov a pedagógov.
- Pomoc výchovným poradcom a koordinátorom prevencie.

Deťom a žiakom

- S vývinovými poruchami učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia).
- S vývinovými poruchami aktivity a pozornosti (ADD/ADHD.)

- S mentálnym postihnutím.
- S telesným postihnutím.
- So zrakovým, sluchovým postihnutím.
- S autizmom a inými pervazívnymi poruchami.
- S narušenou komunikačnou schopnosťou a oneskorovaním vo vývine reči.
- S viacnásobným postihnutím.
- Chorým a zdravotne oslabeným.
- S emocionálnymi, psychickými a osobnostnými ťažkosťami.
- Predčasne narodeným a deťom s rizikovým vývinom od narodenia.
- Pri oneskorovaní vývinu dieťaťa.
- S poruchami správania akéhokoľvek charakteru.
- Deťom v náročných a krízových životných situáciách.
- Deťom a žiakom s intelektovým alebo špecifickým nadaním.
- Pri problémoch so závislosťami rôzneho druhu.
- Deťom s bilingválnou a viacjazyčnou výchovou.
- Deťom zo sociálne znevýhodňujúceho prostredia.

Služby poskytujem individuálnou aj skupinovou formou.

SÚKROMNÉ CENTRUM PEDAGOGICKO-PSYCHOLOGICKÉHO PORADENSTVA A PREVENČIE



Trojččné námestie 191,
027 44 Tvrdošín
tel.: 0944 201 452,
web: www.euporadna.sk
e-mail: centrala@euporadna.sk, riaditelstvo@euporadna.sk



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Hviezdoslavovo nám.213, OC Klinec, 6.poschodie, č.dv.612,
029 01 Námestovo
tel: 0948 878 873
web: www.euporadna.sk
e-mail: centrala@euporadna.sk, riaditelstvo@euporadna.sk



SÚKROMNÉ CENTRUM ŠPECIÁLNO - PEDAGOGICKÉHO PORADENSTVA

Ul.Železničiarov 266/8, budova na autobusovom nástupišti
028 01 Trstená
tel: 0948 878 874
web: www.euporadna.sk
e-mail: centrala@euporadna.sk, riaditelstvo@euporadna.sk

Prihlášky a info	centrala@euporadna.sk www.euporadna.sk (tlačivá sú k dispozícii na uvedenej webovej stránke)	Tel.: 0948 878 875
Termíny	Prihlášky: priebežne	Realizácia: priebežne



Naše odborné služby

1. Vývin dieťaťa

Cieľom sledovania úrovne vývinu dieťaťa je **včas odhaliť a identifikovať** akékoľvek možné príčiny ťažkostí detí v ich psychickom, osobnostnom, sociálnom, emocionálnom a zdravotnom vývine a eliminovať ich následný dopad na proces ich výchovy a vzdelávania.

Zaostávanie a pozoruhodnosti vo vývine

- v **psychomotorickom** vývine dieťaťa (pohyb, hrubá motorika, jemná motorika...),
- v **kognitívnom** - poznávacom, rozumovom - vývine (intelekt, pamäť, pozornosť ...),
- v **rečovom** vývine (oneskorený vývin reči, logopedické ťažkosti, viacjazyčná výchova...),
- v **osobnostnom a emocionálnom** vývine (pozoruhodnosti v správaní, záujmy, motivácia, vzťah ku kamarátom, rovesníkom, vzťah k dospelým, zvláštnosti v správaní...),
- v **sociálnom** (zvláštnosti v správaní sa k okoliu, vzťah ku kamarátom, rovesníkom, k dospelým...).

Zdravie a vývin

- **zdravotné postihnutia, oslabenia a znevýhodnenia** (vyhľadávanie, identifikácia, diagnostika, pomoc)
 - mentálne postihnutia,
 - narušená komunikačná schopnosť,
 - telesné postihnutia (vrodené, získané),
 - sluchové postihnutia (poruchy sluchu rôzneho stupňa),
 - zrakové postihnutia (refrakčné, poruchy binokulárneho videnia)
 - viacnásobné postihnutia,
 - zdravotné oslabenia a choroby (ochorenia, úrazy, poúrazové stavy, choroby dlhodobého charakteru),
 - vývinové poruchy učenia (dyslexia, dysgrafia, dysortografia, dyskalkúlia),
 - vývinové poruchy aktivity a pozornosti (ADD/ADHD),

- poruchy správania ,
- autizmus a ďalšie pervazívne poruchy....

V rámci služieb našich centier realizujeme:

- **V MŠ** - včasné vyhľadávania detí s rizikom vzniku porúch učenia, zisťovanie prediktorov čitateľskej a pisateľskej gramotnosti, screening predpokladov na čítanie, písanie a počítanie.
- **V MŠ aj v ZŠ** - včasné vyhľadávania detí so zdravotným znevýhodnením, postihnutím a oslabením.
- **V MŠ** - vyhľadávacie detí s narušenou komunikačnou schopnosťou, s oneskoreným vývinom reči a s **logopedickými ťažkosťami** .
- **V MŠ aj v ZŠ** - screeningové programy na vyhľadávacie detí **s autizmom, s hyperkinetickým syndrómom ADD/ADHD**, s rozptýlenou koncentráciou pozornosti, s oslabenými kognitívnymi schopnosťami, s emočnými a osobnostnými ťažkosťami.
- Vyhľadávacie detí s **dielčimi oslabeniami výkonu (DOV)** a s **poruchami senzorickej integrácie (SI)**, nastavenie stimulačných programov, vedenie.
- Ambulantne **hrové terapie a Filiálnu terapiu** pre deti s ťažkosťami v psychickom, osobnostnom, emocionálnom a sociálnom vývine, pri poruchách správania.
 - **Filiálna terapia – tréning rodičovských zručností**
 - určený pre rodičov detí od 2. – 12 rokov,
 - špeciálne upravený program pre rodičov detí,
 - prevencia pred ťažkosťami v správaní u detí s ADHD,
 - zvládanie agresivity a výchovne náročných – krízových situácií,
 - zmiernenie emocionálnych problémov dieťaťa,
 - uplatnenie dôslednosti vo výchove.
 - **Filiálna terapia – komunikácia pedagógov s výchovne náročným dieťaťom**
 - pre pedagógov MŠ a ZŠ,
 - 10 hodín (rozloženie podľa dohovoru s účastníkmi,)
 - vzdelávanie v malých skupinkách: 6 - 12 účastníkov (v priestoroch MŠ a ZŠ, alebo ambulantne v priestoroch poradní ABC Námestovo, Trstená, Tvrdošín, v čase podľa dohovoru s účastníkmi – poskytujeme ako nadštandardnú spoplatnenú službu).
- **Diagnostika autizmu** a pervazívnych vývinových porúch, spracovanie podkladov k diagnostike pedopsychiatrov.
- **Individuálne a stimulačné programy pre deti s postihnutím a s rizikovým vývinom:**
 - nastavenie stimulačných rozvojových programov na základe diagnostiky,
 - ambulantné vedenie detí (fyzioterapie, rehabilitácie, hrové terapie, znakovanie ...),
 - zaškolenie rodiča k domácim stimulačným programom,
 - manipulácia s novorodencom, polohovanie, stimulácie k ďalšiemu rozvoju,
 - individuálne cvičenia (na základe diagnózy lekára – DMO, skolióza, respiračná fyzioterapia).
 - kinesiopaping (podporná terapia, nalepovanie elastických pásov na aktiváciu reflexnej odpovede organizmu).
 - klasické masáže,
 - propiofoot koncept (na rozvoj senzomotoriky, aktivácia svalstva dolnej končatiny a trupu, pôsobenie na rovnovážny aparát a pohybovú koordináciu).

Naše zariadenia disponujú špecialistami v oblasti odbornej diagnostiky autizmu a pervazívnych porúch, ako aj porúch správania, aktivity a pozornosti (ADD/ADHD).

1. STIMULAČNÉ PROGRAMY PRE DETI V RANOM VEKU - RANÉ PORADENSTVO

Cieľ: podporiť psychomotorický vývin dieťaťa, rozvíjať jemnú a hrubú motoriku, zmyslové vnímanie dieťaťa, reč dieťaťa a kognitívne procesy. Pozorovať vývinový stupeň dieťaťa prostredníctvom

vývinových škál. Včasne zachytiť zaostávanie v psychomotorickom vývine a vypracovať individuálny stimulačný program pre dieťa, rodičov a pedagógov.

Forma: individuálna

Cieľová skupina: deti 0-3 rokov

Úzko spolupracujeme s pediatrom, neurológom a pedopsychiatrom pri diferenciálnej diagnostike v oblasti raného vývinu.

2. Rečový vývin

- Sledovanie zdravého rečového vývinu detí v MŠ.
- **Vyhľadávanie** – depistáže – detí s narušenou komunikačnou schopnosťou (NKS) v MŠ.
- Práca s deťmi **s oneskoreným vývinom reči** (OVR).
- Poradenstvo v oblasti **bilíngválnej a viacjazyčnej výchovy**.
- Skupinové a individuálne programy na **rozvoj komunikačných zručností** detí a žiakov (MŠ a ZŠ).
- Poradenstvo školám v oblasti **integrácie a inklúzie žiakov s NKS**, vedenie žiakov s NKS, pomoc pri tvorbe a realizácii IVVP, podpora vzdelávania v predmete ILI (individuálne logopedické intervencie).
- Logopedicko – sluchový program.
- **Posudzovanie jazykových predpokladov** a cudzojazyčných schopností pri uchádzaní sa o štúdium v jazykových triedach a bilíngválnych gymnáziách (pozri aj časť „Nadanie“).

3. Pripravenosť na vstup do školy

Cieľom zisťovania pripravenosti dieťaťa na vstup do školy je zmapovať, **či je dieťa** po stránke psychickej, fyzickej, sociálnej aj emocionálnej **pripravené plniť úlohy a ciele vzdelávania v prvom ročníku ZŠ**. Zisťuje sa jeho všeobecný stupeň vývinu, úroveň jeho predpokladov byť úspešným v procese učenia, schopnosť zapamätávania, koncentrácie pozornosti, ako aj predpoklady zvládnuť čítanie, písanie a počítanie.

V rámci zisťovania pripravenosti dieťaťa na vstup do školy realizujeme zisťovania a posudzovania k:

- *odkladu povinnej školskej dochádzky,*
- *dodatočnému odkladu PŠD,*
- *zaradenie do nultého alebo prípravného ročníka,*
- *predčasnému zaškoleniu dieťaťa,*
- *zaradeniu dieťaťa do špeciálnej školy*
- *stimulačné programy:*
 - pre deti s odkladom povinnej školskej dochádzky,
 - pre deti s rizikom vzniku porúch učenia,
 - pre deti s hyperaktivitou, s autizmom, s rôznymi postihnutiami, s výchovnými a emocionálnymi ťažkosťami a ťažkosťami v správaní,
 - pre deti s komunikačnými ťažkosťami.
- *program „Zdravý chrbátik“ – fyzioterapia a somatická diagnostika*

DEPISTÁŽ ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI – skupinová depistáž

Cieľ: posúdiť aktuálnu úroveň kognitívnych schopností a zručností. Depistážne vyšetrenie v trvaní 2 hodiny skupinovou formou umožňuje včas identifikovať deti, ktoré vykazujú znaky rizikového vývinu z hľadiska ich očakávaného zaškolenia.

Depistáž realizujeme v období január – marec. Výsledky sú interpretované individuálne rodičom a pani učiteľkám priamo v MŠ. Vyhľadaným rizikovým deťom je doporučené individuálne dotestovanie školskej spôsobilosti a intenzívny stimulačný program.

Forma : skupinová, realizácia priamo v MŠ

Cieľová skupina : deti 5 -6 ročné

POSÚDENIE ŠKOLSKEJ SPÔSOBILOSTI – individuálna diagnostika

Cieľ: posúdiť školskú spôsobilosť dieťaťa po stránke psychickej, emocionálnej a sociálnej (vrátane intelektových schopností), jeho pripravenosť na vstup do prvého ročníka základnej školy. Testovanie prebieha individuálne v poradni, štandardizovanými metódami a testami, trvá cca 2 hodiny. Výsledky sú interpretované rodičovi a v prípade potreby je vypracovaná správa s odporúčaním k odkladu povinnej školskej dochádzky.

Forma : individuálna

Cieľová skupina : deti 5 -6 ročné

ROZVOJ KOGNITÍVNYCH FUNKCIÍ

Cieľ: tréning funkcií, potrebných pre úspešný štart do 1.ročníka – tréning koncentrácie pozornosti, pamäte, sluchového a zrakového vnímania, predmatematických schopností a grafomotoriky. Program

pozostáva zo 4-5 stretnutí, frekvencia 1x týždenne. Program je vhodné absolvovať pred diagnostikou školskej spôsobilosti pre vstup do 1.ročníka

Forma : skupinová, v priestoroch MŠ

Cieľová skupina : predškoláci, deti s OPŠD

NAUČME SA POČÚVAŤ

Cieľ: preventívny logopedicko – sluchový program, ktorého cieľom je prevencia vzniku a rozvoja narušenej komunikačnej schopnosti, najmä prevencia dlhodobého pretrvávania dyslálie. Rozvíja sluchové vnímanie, schopnosť diferenciacie zvukov ako základného predpokladu správneho vývinu reči dieťaťa. Program je postavený na príbehu, pozostáva zo 4.stretnutí 1x za 1-2 týždne (po dohode s MŠ). V skupine je max.5 detí. Jedno stretnutie trvá cca 20-30 min.

Forma : skupinová, v priestoroch MŠ

Cieľová skupina : 2,5 – 4 roky

DF – program na rozvoj dielčích funkcií

Cieľ: prevencia pred poruchami učenia a pred školskou neúspešnosťou v predškolskom období, stimulácia rozvoja centrálného nervového systému dieťaťa (aj pri poruchách pozornosti), raných gramotnostných schopností. Program zahŕňa vstupné screeningové vyšetrenie dielčích funkcií (DF) potrebných a nenahraditeľných pre následný rozvoj procesu učenia sa čítaniu, písaniu a počítaniu a následný stimulačný program v malých skupinkách na pôde MŠ (rozsah a forma po dohovore s MŠ, podľa jej konkrétnych požiadaviek a potrieb). Stimulačný program je možné absolvovať aj individuálne v poradni.

Forma : skupinová, v priestoroch MŠ

Cieľová skupina : 3 – 6 rokov

Program pre učiteľky MŠ, ZŠ a rodičov

Dlhodobo poskytujeme poradenstvo pani učiteľkám MŠ a rodičom detí v predškolskom veku, ako aj nadštandardné **špeciálne programy tréningu rodičovských zručností** (pre rodičov už od 2.rokov veku dieťaťa) so zameraním na zvládanie agresivity dieťaťa, prevenciu pred ťažkosťami v správaní, zvládanie výchovne náročných situácií, zmiernenie emocionálnych problémov dieťaťa.



4. Učenie, vývinové poruchy učenia VPU, poruchy aktivity a pozornosti ADD/ADHD

Nedostatočné školské výsledky, zlyhávanie v učení.

V rámci služieb našich centier realizujeme:

- Včasné vyhľadávanie **rizík porúch učenia**, zisťovanie raných gramotnostných schopností (**prvé ročníky ZŠ**).
- Zisťovanie úrovne čitateľských a pisateľských zručností žiakov (**ročníky 2.-4.**) ako prevencia pred rozvinutím porúch učenia.
- **Diagnostika vývinových porúch učenia** (dysgrafia, dyslexia, dysortografia, dyskalkúlia...).
- **Vyšetrenie intelektu** a ďalších kognitívnych funkcií (pamäť, pozornosť...).
- Zisťovanie osobnostných vlastností, **záujmov a motivácie žiaka** pre učenie.
- Zisťovanie **dopadu postihnutí**, oslabení a znevýhodnení na učenie a školské výkony žiaka.
- Vypracovanie odborných správ s odporúčaniami pre ďalšie vzdelávanie žiakov.
- Reedukácia pre deti s ADHD a ostatnými znevýhodneniami.
- HRV – Biofeedback

Preradenie do špeciálnych škôl

- Diagnostika postihnutí (mentálne, senzorické, telesné, vývinové).
- Vypracovanie odporúčaní k preradeniu žiakov do špeciálnych škôl.

ČITATEĽSKÉ A PISATEĽSKÉ ZRUČNOSTI

Testovanie čitateľských a pisateľských zručností sa realizuje u žiakov základných škôl. O testovanie môžu požiadať rodičia alebo učitelia.

Cieľ: včas zachytiť ťažkosti s písaním, s čítaním, ktoré majú za následok zníženie motivácie dieťaťa pre proces učenia, zachytiť vývinové poruchy učenia (dysgrafiou, dyslexiou). Testovanie sa môže realizovať individuálne v priestoroch poradne, alebo skupinovo priamo v školách.

Testová batéria zahŕňa testy merajúce techniku čítania, schopnosť porozumenia čítaného textu, rýchlosť čítania a zrakovú diferenciaciu. Testy písania sú zamerané na zvládnutie techniky písania, kvalitu a čitateľnosť písomného prejavu, schopnosť vyjadrovať sa formou písomného prejavu. O výsledkoch vyšetrenia je informovaný aj triedny učiteľ žiakov so súhlasom zákonného zástupcu.

Forma: individuálna alebo skupinová

Cieľová skupina: 1. – 4. ročník ZŠ

ROPRADEM – program na rozvoj pracovného tempa

Cieľ: podporiť pracovné tempo, pamäť, sústredenie a pozornosť u žiakov s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami učenia a u všetkých tých, ktorí majú ťažkosti v týchto oblastiach.

Forma: individuálna

Cieľová skupina: 3.-9. ročník ZŠ

TRÉNING PAMATE A POZORNOSTI

Cieľ: podporiť rozvoj krátkodobej a dlhodobej pamäte a pozornosti u žiakov ZŠ. Tréningom pamäte udržiavame mozog dieťaťa aktívnym a zdravým, čím mu napomáhame jednoduchšie nadobúdať nové informácie a zefektívniť proces učenia. Podporuje vytváranie pamäťovej stopy, pomocných asociácií a následného transferu, využitia naučených informácií. Program zahŕňa vstupnú diagnostiku úrovne pamäte a pozornosti.

Forma: individuálne, aj práca s triednou skupinou

Cieľová skupina: žiaci 1 – 4 ročníka ZŠ

TRÉNING POZORNOSTI/ HRV- Biofeedback

Cieľ: podporiť, trénovať a stabilizovať pozornosť u žiakov MŠ, ZŠ, u ktorých bolo diagnostikované ADHD/ ADD. Tréningom udržiavame pozornosť a stabilizujeme kognitívne funkcie počas výchovno-vzdelávacieho procesu. Rovnováha fungovania autonómneho nervového systému a posilňovanie jeho regulačných funkcií.

Forma: práca s jednotlivcom

Cieľová skupina: žiaci 1. – 8. ročníka ZŠ

5. Nadanie

- identifikovanie **všeobecného či špecifického nadania** u dieťaťa/žiaka,
- **vyhľadávanie nadaných žiakov** a pomoc v rozvoji ich všeobecných či špecifických schopností,
- odporúčania výchovno-vzdelávacích postupov pre žiakov s nadaním

Realizujeme:

- Posúdenie **všeobecných predpokladov** žiakov **piatych ročníkov ZŠ** k zvládaniu požiadaviek výberových škôl (reálne gymnáziá).
- Posúdenie **jazykových predpokladov**, testovanie cudzojazyčných schopností **piatakov a žiakov končiacich ročníkov ZŠ** pri rozhodovaní sa pre vzdelávanie v jazykových triedach, jazykových školách, bilingválnych gymnáziách.
- Posudzovanie **špeciálnych predpokladov** žiakov pri rozhodovaní sa pre vzdelávanie v špecializovaných **výberových triedach** (matematické triedy, športové triedy, triedy a školy pre žiakov so všeobecným intelektovým nadaním...).
- Nastavenia **individuálnych vzdelávacích programov** pre žiakov s identifikovaným intelektovým nadaním

POSÚDENIE PREDPOKLADOV ŽIAKOV K ZVLÁDANIU VÝBEROVEJ ŠKOLY, POSÚDENIE MIERY NADANIA PRE 1. – 7. ROČNÍK

V rámci individuálnej a skupinovej diagnostiky je možné zhodnotenie predpokladov dieťaťa, ako dokáže zvládať požiadavky výberových škôl alebo výberových tried, zhodnotenie jeho všeobecného alebo špecifického nadania. Ponúkame testovanie pre žiakov ZŠ, ktorí dosahujú nadpriemerné výsledky a chcú pokračovať v štúdiu na osemročnom gymnáziu, prípadne budú zaradení do

výberových tried, ktoré budú mať rozšírenú výučbu IKT, cudzieho jazyka, prípadne športová či matematická trieda.

Cieľ: zistiť, či žiak dosahuje požadovanú úroveň rozumových a jazykových predpokladov, aká je úroveň kognitívnych procesov, úroveň pamäte, logiky, pozornosti, aká je schopnosť porozumieť obsahu viet a čítaného textu, či osobnostné charakteristiky.

Testovanie realizujeme individuálne v priestoroch poradne, alebo skupinovo priamo v školách, počas celého školského roka, optimálne v dopoludňajších hodinách. Trvá približne 2 až 3 hodiny v závislosti od veku žiaka a jeho pracovného tempa. Výsledky testov sú interpretované žiakovi a jeho zákonnému zástupcovi, ako aj učiteľovi individuálne v priestoroch poradne, alebo priamo na škole.

Forma: individuálna alebo skupinová

Cieľová skupina: 1. – 7. ročník ZŠ

6. Správanie

- Identifikácia príčin ťažkostí v správaní žiaka.
- Diagnostika porúch správania.
- Rodinne a sociálne podmienené poruchy správania.
- Poruchy osobnosti – v spolupráci s pedopsychiatrom, neurológom.

Realizujeme:

- Prevenciu, diagnostiku, intervencie v rodine a v škole, poradenstvo, pomoc, odporúčania výchovno-vzdelávacích postupov.
 - Hrové terapie a Filiálnu terapiu pre deti a žiakov do 11 rokov (pri ťažkostiach v osobnostnom, emocionálnom a sociálnom vývine)
-

7. Závislosti a sociálno-patologické javy



- Záškoláctvo a šikanovanie .
- Závislosti (gamblerstvo, internet, počítače).

Realizujeme:

- Prevenciu, diagnostiku, intervencie v rodine a v škole, poradenstvo, pomoc, rovesnícke skupiny, odporúčania výchovno-vzdelávacích postupov.
- Spolupráca so sociálnou kuratelou, s lekármi, pedopsychiatrom, LVS, diagnostickými centrami.

- **Odporúčanie výchovno-vzdelávacích postupov**, zmien vo forme a metódach výchovy a vzdelávania žiaka, pomoc škole pri vypracovaní a realizácii IVVP .
-

8. Sociálne znevýhodnenie

- Identifikácia sociálneho znevýhodnenia žiaka.
 - Zisťovanie dopadu sociálneho znevýhodnenia na vzdelávací proces a školské výsledky a výkony žiaka .
 - **Odporúčanie výchovno-vzdelávacích postupov**, zmien vo forme a metódach vzdelávania žiaka, pomoc škole pri vypracovaní a realizácii IVVP .
 - Posudzovanie sociálneho znevýhodnenia smerom k zaradeniu žiaka do **nultého ročníka ZŠ**.
-

9. Poruchy príjmu potravy

- Včasné zachytenie porúch príjmu potravy – bulímia, anorexia.
 - Spolupráca s lekármi a pedopsychiatrom .
 - Poradenstvo, pomoc, terapie (individuálne a skupinové).
-

10. Profesionálna orientácia – kariérové poradenstvo

Bežní žiaci

Kariérové poradenstvo v rámci profesijnej orientácie žiakov je určené **všetkým žiakom, ktorí sa rozhodujú pre ďalšie štúdium na strednej škole a ďalšie smerovanie v živote**.

Žiaci so ŠVVP

Cieľom kariérového poradenstva pre žiakov so špeciálnymi vých.-vzdel.potrebami je v prvom rade pomôcť im zorientovať sa samým v sebe, pomôcť im hľadať – s prihliadaním na ich maximálne možnosti – uplatnenie sa v živote. Má snahu pomôcť žiakom profesijne sa orientovať tak, aby napriek svojej psychickej, biologickej či sociálnej nezrelosti alebo znevýhodneniu boli schopní voliť si relatívne najprimeranejšie povolanie. Každé znevýhodnenie (viditeľné či menej viditeľné) má svoje dôsledky a môže sa rôznou mierou podpísať na priebehu procesu rozhodovania sa žiaka pre svoju budúcu profesiu. Z rôznych dôvodov zväčša viac alebo menej výrazne sťažuje výber vhodného budúceho povolania, či následné hľadanie si práce, umiestnenie sa, uplatnenie sa a tým – samozrejme – užívanie sa.

Otázka kvalitného kariérového poradenstva v takomto prípade **nemôže byť pre žiaka iba krátkodobou či jednorazovou záležitosťou**. V záujme úspešného budovania profesijnej identity žiaka **je dostatočne skorý nástup poradenstva rozhodujúci**. Prax a skúsenosti ukazujú, že optimálny nástup kariérovej prípravy v prípade žiakov so švvp je už od šiesteho ročníka ZŠ.



Kariérové poradenstvo

Kar.Por.		Trieda	Počet žiakov	Čas/trvanie	Popis	Výsledky/ informovanie
Testovanie	Bežní žiaci	8. a 9. ročníky	20 - 28	3 -4 vyuč.hodiny v dopoludňajších hodinách v priestoroch školy	Testovanie zahŕňa zisťovanie štruktúry rozumových schopností, osobnostných vlastností a záujmov	Na základe výsledkov testov individuálne rozhovory za účasti rodičov a výchovného poradcu školy

Testovanie	Žiaci so ŠVVP	7. a 8. ročníky	Individuálne, v malých skupinách (4-5 žiakov) alebo aj spoločne s bežnými žiakmi triedy (podľa dohovoru so školou)	3- 4 vyuč.hodiny v dopoludňajších hodinách v priestoroch školy	Testovanie zahŕňa zisťovanie štruktúry rozumových schopností, osobnostných vlastností a záujmov, ako aj zmapovanie zdravotných a psychických osobitostí žiaka	Na základe výsledkov testov individuálne rozhovory za účasti rodičov a výchovného poradcu školy
-------------------	---------------	-----------------	--	--	---	---

Programy	Spoločne bežní žiaci aj žiaci so ŠVVP	Od 6. ročníka	Ideálne 15 – 20 žiakov	2 x dve vyučovacie hodiny v priestoroch školy (hodiny počas alebo po vyučovaní podľa dohovoru so školou)	Program je realizovaný skupinovú zážitkovou formou	Po ukončení programu rozhovor s vých.poradcom, triednym učiteľom alebo aj rodičmi
	Prihlášky a info	centrala@euporadna.sk www.euporadna.sk (tlačivá) tel: 0948 878 875		Termíny	Prihlášky: september daného školského roka Realizácia: priebežne, podľa dohovoru so školou	

11. Multidisciplinárne tímy, pedagogickí pracovníci a odborní pedagogický zamestnanci

Poradenstvo

- Poradenstvo učiteľom, školským špec.pedagógom a školským psychológom v oblasti vzdelávania a osobnostného vývinu žiakov so ŠVVP.
- Poradenstvo asistentom učiteľa .
- Poradenstvo výchovným poradcom a koordinátorom prevencie .
- Poradenstvo v oblasti celoživotného vzdelávania pedagogických zamestnancov .
- Spolupráca s rodinou.

Psychohygienu

- Poradenstvo v oblasti psychohygieny učiteľov
 - Realizácia psychohygieny (skupinové programy pre pedagogických pracovníkov po dohovore so školou alebo zriaďovateľom) . Jedná sa o relaxačné a rekondičné programy.
-

12. Celoživotné vzdelávanie

- Realizujeme:
 - **krátkodobé formy vzdelávania** na rôzne témy podľa požiadaviek škôl alebo aktuálnej ponuky
 - školenia, kurzy a workshopy podľa požiadaviek škôl
 - **poskytujeme súčinnosť pri realizácii:**
 - **adaptačného vzdelávania** školských špeciálnych pedagógov, odborných zamestnancov škôl
 - **aktualizačného vzdelávania** na témy v oblasti školskej komunikácie, odolnosti voči stresu a vyhoreniu učiteľa, ako aj témy z oblasti integrácie a inklúzie žiakov so ŠVVP
 - uchádzame sa o zápis medzi poskytovateľov **inovačného vzdelávania** pre odborných zamestnancov škôl a školských zariadení, pre vzdelávanie multidisciplinárnych tímov (informácie budú priebežne zasielané školám, ako aj zverejňované na našej stránke www.euporadna.sk)

Objednanie a info	centrala@euporadna.sk	Tel.: 0948 878 875
Realizácia	Priebežne podľa individuálnych dohôd	

13. Publikačná činnosť

- pravidelné publikovanie v regionálnej tlači
- kniha „Čítacie rozcvičky pre budúce čitateľské hviezdičky“
ISBN 978-80-89511-03-7, 2021, v predaji na našom e-shope www.naspoklad.sk
- plagát na rozlišovanie b-d, v predaji na našom e-shope www.naspoklad.sk

14. Fyzioterapia a rehabilitácie

V aktuálnom školskom roku rozširujeme našu ponuku o nové možnosti rehabilitačných cvičení a techník **pre deti** pod **vedením fyzioterapeutky** v Námestove.

Okrem viacerých iných techník ponúkame aj:

- **Poradenstvo a konzultácie** v oblasti psychomotorického vývinu dieťaťa
- **Klasická masáž** (pri ochoreniach pohybového aparátu, pooperačných a poúrazových stavoch, neurologických ochoreniach, baby-masáže predčasne narodených detí a pod.).
- **Mäkké techniky** (postakútne bolesti chrbta, nadmerné svalové napätie, skrátenie povrchovo uložených svalov, väzov a šliach, uvoľňovanie jaziev a ich okolia a pod.).
- **Individuálna liečebná telesná výchova** (pri skoliózach, svalových dysbalanciách, chybnom držaní tela, po úrazoch, pri DMO, plochonoží a pod.).
- **Kondičné cvičenia** (výber cvičení zameraných na celkovú aktiváciu pacienta a zvýšenie telesnej zdatnosti, pohybových možností).
- **Cvičenia na fit-lopte** (zameranie na posilnenie svalových skupín, stimuláciu, uvoľnenie).
- **Pasívne cvičenia zamerané na rozsah pohyblivosti** (pri ochoreniach pohybového aparátu, pooperačných a poúrazových stavoch, neurologických ochoreniach, pri stavoch dlhodobého znehybnenia a pod.).
- **Prvky respiračnej fyzioterapie** (aktívny cyklus dychových techník pri ochoreniach dýchacieho aparátu, respiračný handling, technika reflexného dýchania a pod.).
- **Kinesiotaping** (spočíva v lepení elastických bavlnených pásov na postihnuté oblasti – svalové skupiny, využíva sa na relaxáciu namáhaných, natiahnutých alebo natrhnutých svalov, stimuláciu oslabených alebo naopak uvoľnenie zatumnutých svalov, redukovanie bolesti a pod.).
- Rôzne formy rehabilitácie, ktoré pomáhajú pohybovo nezrelým deťom prostredníctvom podnecovania centrálného nervového systému, s využitím polohových a pohybových reflexov.
- Špeciálne rehabilitačné cvičenia zamerané na stabilizáciu chrbtice, zmiernenie bolestí chrbtice a kĺbov, návrat k prirodzenému fungovaniu pohybového a svalového aparátu.



Tím odborníkov:

PhDr. Jana Tholtová, PhD.	riaditeľka, psychologička, terapeutka riaditelstvo@euporadna.sk	0948 878 877
PaedDr. Tatiana Gandelová	riaditeľka, špeciálna pedagogička, terapeutka riaditelstvo@eupradna.sk	0948 878 876
Mgr. Alenka Barkyová	špeciálna pedagogička barkyova@euporadna.sk	0948 878 875
Mgr. Adriana Ferencčíková	špeciálna pedagogička, logopédka ferencikova@euporadna.sk	0948 878 874
Mgr. Jarmila Gabaríková	špeciálna pedagogička, logopédka gabarikova@euporadna.sk	0948 878 874
Mgr. Zuzana Gostíková	špeciálna pedagogička, logopédka gostikova@euporadna.sk	0948 878 874
Mgr. Miroslava Kriššová	psychologička, terapeutka krissova@euporadna.sk	0948 878 873
Mgr. Eva Kušnierová	špeciálna pedagogička, logopédka kusnierova@euporadna.sk	0948 878 875
PaedDr. Marcela Skočíková, PhD	špeciálna pedagogička skocikova@euporadna.sk	0948 878 873
Mgr. Mária Kováčiková	špeciálna pedagogička, fyzioterapeutka kovacikova@euporadna.sk	0948 878 873
Mgr. Daša Pastuchová	psychologička cuchorova@euporadna.sk	0948 878 873
Mgr. Katarína Volfová	office manažérka, ekonómka icmorava@orava.sk	0948 878 875
Mgr. Kristína Tomašáková	špeciálna pedagogička tomasakova@euporadna.sk	0948 878 873

Sme tu pre Vás na týchto adresách

Trstená (SCŠPP)

Ul. Železničiarov 266/8

028 01 Trstená

Tel.: 0948 878 874

centrala@euporadna.sk

riaditelstvo@euporadna.sk

www.euporadna.sk



Po – Pi: 8:00 – 16:00

Tvrdošín (SCŠPP, SCPPP, Academia Oravia)

Trojičné námestie 191

027 44 Tvrdošín

Tel.: 0948 878 875

centrala@euporadna.sk

riaditelstvo@euporadna.sk

www.euporadna.sk



Po – Pi: 8:00 – 16:00

Námestovo (SCŠPP)

Hviezdoslavovo nám.213

OC Klinec, 6.posch., č.dv.612

029 01 Námestovo

Tel.: 0948 878 873

centrala@euporadna.sk

riaditelstvo@euporadna.sk

www.euporadna.sk



Po – Pi: 8:00 – 16:00

Všetky naše poradenské zariadenia prechádzajú k 1.1.2023 zo zákona transformáciou a budú tu pre vás aj naďalej ako „Centrá poradenstva a prevencie“ a budú môcť poskytovať diagnostiku, poradenstvo, terapiu a prevenciu všetkým deťom a žiakom MŠ, ZŠ, SŠ.